

**Критерии и показатели экспертной оценки программы развития общеобразовательной организации**

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие приоритетам государственной политики</b>	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2.	<b>Стратегическая направленность</b>	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учетом социально-экономических и социокультурных аспектов.		
3.	<b>Системность и целостность программы</b>	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.		
4.	<b>Обоснованность разработки</b>	Программа подготовлена на основе анализа текущего	1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы		

		состояния образовательной организации с учетом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.		
5.	<b>Ресурсная обеспеченность</b>	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач.		
6.	<b>Соответствие проектов целям и задачам программы</b>	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.		
7.	<b>Направленность мероприятий на достижение целей</b>	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие — результат — цель (задача) программы». 3. Отсутствуют мероприятия, не влияющих на достижение целей.		
8.	<b>Реалистичность планирования</b>	Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки.		
9.	<b>Система контроля и оценки</b>	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования.		

			3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу.		
10.	<b>Вовлечённость участников</b>	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	<p>1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы.</p> <p>2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегиальных органов управления.</p> <p>3. Созданы условия для участия социальных партнеров в процессе разработки и реализации программы.</p>		
11.	<b>Социальная значимость</b>	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	<p>1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов.</p> <p>2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений.</p> <p>3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами.</p>		
12.	<b>Доступность и структурированность</b>	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	<p>1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов.</p> <p>2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей.</p> <p>3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.</p>		